

## Übersicht zu Publikationen (Stand September 2024): Prof. Dr. phil. Sandra Altmeppen

### Herausgeberschaften

Bohrer, Annerose; Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (Hrsg.) (2021): Themenspezifische didaktische Impulse für die neue Pflegeausbildung – eine Handreichung aus dem Berliner Projekt CurAP. Online: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Didaktische\\_Impulse\\_Handreichungen/Themenspezifische\\_didaktische\\_Impulse\\_fuer\\_die\\_neue\\_Pflegeausbildung\\_2021.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Didaktische_Impulse_Handreichungen/Themenspezifische_didaktische_Impulse_fuer_die_neue_Pflegeausbildung_2021.pdf) [16.02.2022]

Hänel, Jonas; Altmeppen, Sandra (Hrsg.) (2020): Subjekt – Pflege – Bildung. Diskurslinien in der pflegedidaktischen Arbeit von Roswitha Ertl-Schmuck. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Altmeppen, Sandra; Vogler, Christine (Wannsee-Schule e.V.) (Hrsg.) (2011 bis 2012): Unterrichtsmaterialien für die Pflege. Stuttgart: Dr. Josef Raabe Verlags GmbH.

### Monografie

Altmeppen, Sandra (2022): Identität – Beruf – Bildung. Wie Auszubildende den Pflegeberuf biografisch einbetten und berufliche Identitätsarbeit leisten. Eine qualitative Studie. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

### Beiträge in Sammelbänden

Altmeppen, Sandra; Bohrer, Annerose (angenommen, erscheint 2025): Wie Praxisanleiter:innen die Diversität ihrer Lernenden wahrnehmen und damit umgehen. In: Ertl-Schmuck, Roswith; Hommel, Linda (Hrsg.): Praxisanleitung in den Gesundheitsfachberufen – Wissen und Handeln in Bewegung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa

Altmeppen, Sandra (angenommen, erscheint 2025): Mit Fehlertendenzen und Paradoxien im Pflegehandeln umgehen lernen. In: Ertl-Schmuck, Roswith; Hommel, Linda (Hrsg.): Praxisanleitung in den Gesundheitsfachberufen – Wissen und Handeln in Bewegung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa

Altmeppen, Sandra; Bohrer, Annerose; Walter, Anja (2024): Lehrer\*innenbildung im Spannungsfeld von Biografie und Profession – eine empirische Analyse zu (berufs-)biografischen Reflexionen. In: Brüche, Roland; von Gahlen-Hoops, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Pflegedidaktik eine Systematik und disziplinäre Standortbestimmung. Bielefeld: transcript Verlag, S. 565–592.

Altmeppen, Sandra; Bohrer, Annerose; Junghahn, Marie-Luise; Westphal, Andrea (2022): „Wir haben es selbst gemacht“ – Ein Schulteam bei der curricularen Arbeit unterstützen. In: Drude, Carsten; Vogler, Christine (Hrsg.): Modernes Management von Pflege- und Gesundheitsschulen. München: Elsevier, S. 52–76.

Altmeppen, Sandra; Hänel, Jonas (2020): Subjekt – Pflege – Bildung. Diskurslinien in der pflegedidaktischen Arbeit von Roswitha Ertl-Schmuck – Einleitung. In: Hänel, Jonas; Altmeppen, Sandra (Hrsg.): Subjekt – Pflege – Bildung. Diskurslinien in der pflegedidaktischen Arbeit von Roswitha Ertl-Schmuck. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 8–13.

Altmeyen, Sandra; Unger, Angelika (2020): Zwischen Skillslab und Erfahrungsraum – Zum Bildungspotenzial des dritten Lernorts. In: Hänel, Jonas; Altmeyen, Sandra (Hrsg.): Subjekt – Pflege – Bildung. Diskurslinien in der pflegedidaktischen Arbeit von Roswitha Ertl-Schmuck. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 107–135.

Walter, Anja; Altmeyen, Sandra; Hänel, Jonas (2020): „Mehr als so ein reines Label“ – Zur Relevanz der Subjektorientierung in pflegedidaktischen Handlungsfeldern. In: Hänel, Jonas; Altmeyen, Sandra (Hrsg.): Subjekt – Pflege – Bildung. Diskurslinien in der pflegedidaktischen Arbeit von Roswitha Ertl-Schmuck. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 184–205.

Altmeyen, Sandra; Unger, Angelika (2020): Das Verhältnis von Wissen und Fall: Wie Studierende reale Unterrichtsvideos deuten. In: Hildesheimer Beiträge zur Schul- und Unterrichtsforschung. In: Hauenschild, Katrin; Schmidt-Thieme, Barbara; Wolf, Dennis; Zourelidis, Sabrina (Hrsg.): Videografie in der Lehrer\*innenbildung – Aktuelle Zugänge, Herausforderungen, Potenziale. Universitätsverlag Hildesheim: Online: <https://www.uni-hildesheim.de/bibliothek/forschen-publizieren/publizieren/universitaetsverlag/verlagsprogramm/publikation-im-universitaetsverlag/?lsfid=41709&cHash=8e5d042487ae4e80d2b4e1013b99728f> [16.02.2022]

Altmeyen, Sandra; Mayer, Christoph Oliver (2020): „Das ist sowieso schon schlecht, dass sie da einfach reinspricht.“ Wie Studierende paradoxe Verstrickungen und Fehlertendenzen von erfahrenen Lehrenden bewerten. In: Ertl-Schmuck, Roswitha; Hoffmann, Jeanette (Hrsg.): Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis in der Lehrer/innenbildung – Interdisziplinäre Perspektiven. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 202–222.

Altmeyen, Sandra (2018): Fallarbeit in der Lehrer/innenbildung – Anbahnung hermeneutischer Fallkompetenz mittels authentischer Unterrichtsvideos. In: Ertl-Schmuck, Roswitha; Hänel, Jonas (Hrsg.): Passagen pflegedidaktischer Arbeit an der Schnittstelle von Hochschule und Schulpraxis. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 149–165.

Altmeyen, Sandra; Klaar, Ines (2016): „Und da liegt jetzt ein Mensch“ – Eine Studie zu Lerngegenständen am dritten Lernort. In: Brinker-Meyendriesch, Elfriede; Arens, Frank (Hrsg.): Diskurs Berufspädagogik Pflege und Gesundheit. Berlin: WVB Wissenschaftlicher Verlag, S. 260–282.

#### Beiträge in Zeitschriften

Altmeyen, Sandra; Bohrer, Annerose; Heinze, Cornelia; Junghahn, Marie-Luise; Rohde, Katrin S. (2020): „Es gibt viel Raum, sich einzubringen.“ Curriculare Arbeit der Pflegeschulen in Berlin. In: PADUA, 15. Jg., H. 5, S. 283–288.

Altmeyen, Sandra (2019): Wie kann hermeneutische Fallkompetenz gelingen? Die Praxis über reale Unterrichtsvideos an die Universität holen. In: PADUA. 14. Jg., H. 3, S. 175–180.

Altmeyen, Sandra (2018): Die Praxis mit realen Unterrichtsvideos an die Uni holen. Neue Sächsische Lehrerzeitung. 29. Jg., H. 4, S. 31.

Vogler, Christine; Altmeyen, Sandra (2016): Generalistische Pflegeausbildung jetzt – Pflegeausbildung wird reformiert. In: Heilberufe – Das Pflegemagazin, 68 (1), S. 41–42.

Walter, Anja; Altmeyen, Sandra; Arens, Frank; Bohrer, Annerose; Brinker-Meyendriesch, Elfriede; Dütthorn, Nadin; Käding, Heiko; Pohl, Maria; Schwarz-Govaers, Renate; Welling, Karin (2013): Was

bietet die Pflegedidaktik? Analyseergebnisse pflegedidaktischer Arbeiten im Überblick. In: PADUA (2013), 8. Jg., H. 5, S. 302–310.

Altmeppen, Sandra; Arens, Frank; Pohl, Maria; Rein, Thomas; Schmeer, Regina; Walter, Anja (2013): Stellungnahme zum Eckpunktepapier der Bund-Länder-Konferenz zur Weiterentwicklung der Pflegeberufe. In: Pflege & Gesellschaft Zeitschrift für Pflegewissenschaft, 18. Jg., H. 2, S. 187–191.

Ertl-Schmuck, Roswitha; Altmeppen, Sandra (2018): Wie kann hermeneutische Fallkompetenz gelingen? Portfolioarbeit in der Lehrer/innenbildung für Gesundheit und Pflege. In: PADUA, 13. Jg., H. 1, S. 33–39.

Boggatz Thomas; Altmeppen, Sandra; Unger, Angelika (2010): Das Selbst- und Fremdbild von Auszubildenden in der Pflege, Physiotherapie und Ergotherapie und seine Bedeutung für die interprofessionelle Kooperation. In: Pflegezeitschrift, 63. Jg., H. 7, S. 422–426.

Unger, Angelika; Altmeppen, Sandra; Bergjan, Manuela (2006): Was verbindet die Pflege mit den therapeutischen Berufen? In: PrInterNet 2006, H. 1, S. 1–7.

Altmeppen Sandra; Bögemann-Großheim, Ellen; Dielmann Gerd; Pohl Maria (2006): Mitgliederinformation – Ausbildungsfinanzierung und Qualitätsstandards in den Pflegefachberufen. In: Pflege & Gesellschaft Zeitschrift für Pflegewissenschaft, 11. Jg., H. 4, S. 375–382.

#### Weitere Veröffentlichungen

Altmeppen, Sandra; Bohrer, Annerose; Junghahn, Marie-Luise; Rohde, Katrin S. (2021): Die Arbeit mit authentischen Fallmaterialien. In: Bohrer, Annerose; Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (Hrsg.): Themenspezifische didaktische Impulse für die neue Pflegeausbildung – eine Handreichung aus dem Berliner Projekt CurAP; S. 2–14. Online: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Didaktische\\_Impulse\\_Handreichungen/Themenspezifische\\_didaktische\\_Impulse\\_fuer\\_die\\_neue\\_Pflegeausbildung\\_2021.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Didaktische_Impulse_Handreichungen/Themenspezifische_didaktische_Impulse_fuer_die_neue_Pflegeausbildung_2021.pdf) [16.02.2022]

Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (2021): Vielfalt in der Pflege – eine diversitätssensible Pflege ermöglichen. In: Bohrer, Annerose; Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (Hrsg.): Themenspezifische didaktische Impulse für die neue Pflegeausbildung – eine Handreichung aus dem Berliner Projekt CurAP; S. 37–52. Online: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Didaktische\\_Impulse\\_Handreichungen/Themenspezifische\\_didaktische\\_Impulse\\_fuer\\_die\\_neue\\_Pflegeausbildung\\_2021.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Didaktische_Impulse_Handreichungen/Themenspezifische_didaktische_Impulse_fuer_die_neue_Pflegeausbildung_2021.pdf) [16.02.2022]

Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (2021): Häusliche und sexualisierte Gewalt – Erkennen und Handeln in der Gesundheitsversorgung. In: Bohrer, Annerose; Altmeppen, Sandra; Junghahn, Marie-Luise (Hrsg.): Themenspezifische didaktische Impulse für die neue Pflegeausbildung – eine Handreichung aus dem Berliner Projekt CurAP; S. 53–64. Online: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Didaktische\\_Impulse\\_Handreichungen/Themenspezifische\\_didaktische\\_Impulse\\_fuer\\_die\\_neue\\_Pflegeausbildung\\_2021.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Didaktische_Impulse_Handreichungen/Themenspezifische_didaktische_Impulse_fuer_die_neue_Pflegeausbildung_2021.pdf) [16.02.2022]

Bohrer, Annerose; Walter, Anja; Altmeppen, Sandra; Burba, Stefan; Junghahn, Marie-Luise; Westphal, Andrea (2021): Kompetenzorientierte schriftliche Prüfungen gestalten – eine

Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an Pflegeschulen. Herausgegeben im Rahmen der Projekte NEKSA & CURAP, gefördert durch die Senatsverwaltung für Gesundheit, Pflege und Gleichstellung in Berlin und das Ministerium für Soziales, Gesundheit, Integration und Verbraucherschutz in Brandenburg. Cottbus. Online: [https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2\\_PDF/FORSCHUNG/Projekt\\_CurAP/Didaktische\\_Impulse\\_Handreichungen/CurAP\\_Neksa\\_Handreichung\\_schriftliche\\_Pruefung\\_2021.pdf](https://www.eh-berlin.de/fileadmin/Redaktion/2_PDF/FORSCHUNG/Projekt_CurAP/Didaktische_Impulse_Handreichungen/CurAP_Neksa_Handreichung_schriftliche_Pruefung_2021.pdf) [16.02.2022]

Ertl-Schmuck, Roswitha; Altmeyen, Sandra (2019): Projektbeschreibung (Abschlussbericht): Unterrichtsvideos zur Entwicklung hermeneutischer Fallkompetenz in der Lehrer/innenbildung. Online: <https://tu-dresden.de/gsw/ew/ibbd/gp/forschung/forschungsprojekte-1/unterrichtsvideos-zur-entwicklung-hermeneutischer-fallkompetenz-in-der-lehrer-innenbildung> [02.04.2021]

Altmeyen, Sandra; Bensch, Sandra; Bergjan, Manuela; Bonse-Rohmann, Mathias; Bossle, Michael; [...]; Wesselborg, Bärbel (2019): Fachqualifikationsrahmen Pflegedidaktik. In: Walter, Anja; Dütthorn, Nadin (Hrsg.): Fachqualifikationsrahmen Pflegedidaktik. Deutsche Gesellschaft für Pflegewissenschaft, Sektion Bildung und Sektion Hochschullehre Pflegewissenschaft. Online: [https://dg-pflegewissenschaft.de/wp-content/uploads/2019/03/2019\\_02\\_20-FQR-Ver%C3%B6ffentlichung\\_ES.pdf](https://dg-pflegewissenschaft.de/wp-content/uploads/2019/03/2019_02_20-FQR-Ver%C3%B6ffentlichung_ES.pdf) [02.04.2021]

Altmeyen, Sandra (2016): „Wer ist schon normal?“ – Umgang mit wahnhaftem Erleben. Cornelsen-Verlag, Online-Rubrik: „Materialien zum szenischen Spiel im Pflegeunterricht“. Online: <https://www.cornelsen.de/produkte/pflegias-szenisches-spiel-in-der-pflegeausbildung-wer-ist-schon-normal-unterrichtseinheit-1100015980> [31.03.2021]

Altmeyen, Sandra; Doll, Axel (2012): Zwischen Tür und Angel. Entlassungs- und Überleitungsmanagement. In: Altmeyen, Sandra; Vogler, Christine (Wannsee-Schule e.V.) (Hrsg.): Unterrichtsmaterialien für die Pflege. Stuttgart: Dr. Josef Raabe Verlags GmbH.

Altmeyen, Sandra (2011): Ein Gläschen in Ehren? Abhängige Menschen begleiten. In: Altmeyen, Sandra; Vogler, Christine (Wannsee-Schule e.V.) (Hrsg.): Unterrichtsmaterialien für die Pflege. Stuttgart: Dr. Josef Raabe Verlags GmbH.

Altmeyen, Sandra; Scholz-Uricher, Susanne; von Kalckreuth, Barbara (2011): Gekonnt zur Seite stehen. Beratungsprozesse professionell gestalten. In: Altmeyen, Sandra; Vogler Christine (Wannsee-Schule e.V.) (Hrsg.): Unterrichtsmaterialien für die Pflege. Stuttgart: Dr. Josef Raabe Verlags GmbH.

Altmeyen, Sandra; Altmeyen, Thomas (2011): Grenzgänge. Wünsche am Lebensende berücksichtigen. In: Altmeyen, Sandra; Vogler, Christine (Wannsee-Schule e.V.) (Hrsg.): Unterrichtsmaterialien für die Pflege. Stuttgart: Dr. Josef Raabe Verlags GmbH.

Altmeyen, Sandra; Unger, Angelika (2008): Zusammenarbeit mit anderen Berufs- und Personengruppen. In: Uta Oelke (Hrsg.): In guten Händen. Gesundheits- und Krankenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege. Band 3. Berlin: Cornelsen, S. 446–468.