

Studienordnung für den Bachelor-
studiengang »Evangelische
Religionspädagogik & Diakonik«
(B.A.) an der Evangelischen Hoch-
schule Berlin (EHB)

Studienordnung für den Bachelorstudiengang ‚Evangelische Religionspädagogik & Diakonie‘ (B. A.) an der Evangelischen Hochschule Berlin (EHB)

Inhaltsverzeichnis

§ 1 Geltungsbereich und Zuständigkeit

§ 2 Ziele des Studiums

§ 3 Regelstudienzeit und Studiumumfang

§ 4 Lehrveranstaltungsarten

§ 5 Aufbau des Studiums

§ 6 Studienverlauf eines Studienschwerpunktes

§ 7 Teilzeitstudium

§ 8 Studienfachberatung

§ 9 Inkrafttreten

Anlage 1: Studienverlaufsplan für den Studienschwerpunkt Evangelische Religionspädagogik

Anlage 2: Studienverlaufsplan für den Studienschwerpunkt Diakonie

Anlage 3: Modulübersicht nach Studienbereichen

Anlage 4 : Modulhandbuch

Gemäß Artikel 13 Absatz 1 Nr. 1 der Grundordnung der EHB vom 20. Dezember 2019 (Mitteilung XVI/2019) in Verbindung mit § 124 Absätze 1, 4 und 5 des Gesetzes über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 26. Juli 2011 (GVBl. S. 378 ff.) erlässt der Akademische Senat folgende Studienordnung:

§ 1 Geltungsbereich und Zuständigkeit

- (1) Die Studienordnung regelt auf der Grundlage der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang ‚Evangelische Religionspädagogik & Diakonie‘ Ziele, Inhalt und Aufbau des Studiengangs.
- (2) Zuständig für Studium, Lehre und Prüfung einschließlich der Verleihung des Hochschulgrades ist die Evangelische Hochschule Berlin (EHB).

§ 2 Ziele des Studiums

- (1) Ziel des Bachelorstudiums ‚Evangelische Religionspädagogik & Diakonie‘ ist die Aneignung von Kompetenzen zur Bearbeitung von umfassenden fachlichen Aufgaben- und Problemstellungen sowie zur eigenverantwortlichen Steuerung von Prozessen im schulischen Religionsunterricht sowie in den gemeindepädagogischen und diakonischen Handlungsfeldern.

Dazu gehören

1. als Fachkompetenzen

- die Aneignung eines breiten und integrierten Wissens (einschließlich der wissenschaftlichen Grundlagen, der aktuellen fachlichen Entwicklungen und Schnittstellen zu anderen Bereichen)
- und die Aneignung eines sehr breiten Spektrums an Methoden zur Bearbeitung komplexer Probleme sowie

2. als personale Kompetenzen

- die Qualifizierung, in Expertenteams verantwortlich zu arbeiten, Gruppen, diakonische Arbeitsbereiche oder Kirchengemeinden verantwortlich zu leiten, die fachliche Entwicklung anderer anzuleiten und vorausschauend mit Problemen in Schulen bzw. Gemeinden umzugehen und
- Ziele für Lern- und Arbeitsprozesse zu definieren, zu reflektieren und zu bewerten und Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig und nachhaltig zu gestalten.

- (2) Die Studierenden spezialisieren sich durch das Studium eines Studienschwerpunktes. Entsprechend dem Studienverlauf eines Studienschwerpunktes sind bestimmte Module verpflichtend zu absolvieren. Nach erfolgreich bestandener Bachelor-Prüfung gemäß der Prüfungsordnung wird im Bachelor-Zeugnis, in der Bachelor-Urkunde und im Diploma Supplement der absolvierte Schwerpunkt ausgewiesen.

- (3) Die folgenden Studienschwerpunkte können im Rahmen des Bachelorstudienganges studiert werden:
- a) Evangelische Religionspädagogik
Der Studienschwerpunkt ‚Evangelische Religionspädagogik‘ ist interdisziplinär und verbindet kirchliches Bildungshandeln mit dem staatlichen Schulwesen der Bundesrepublik Deutschland. Er vermittelt die Fähigkeit zu einer zeitgemäßen und zielgruppenorientierten Traditionsvermittlung in der kirchlichen Gemeindegemeinschaft sowie zu einem in erster Linie kognitiven und historisch orientierten Unterricht in der Schule. Für beide Lernfelder werden die Studierenden auf eine kritische Auseinandersetzung mit religiösen Traditionen, Theologie und Glaube vorbereitet.
 - b) Diakonie
Der Studienschwerpunkt ‚Diakonie‘ ist interdisziplinär angelegt und verbindet soziale, pädagogische und theologische Fachlichkeit in den Handlungsfeldern von Diakonie und Kirche. Er befähigt dazu, sozialdiakonisches Handeln multi-professionell als ‚Kommunikation des Evangeliums‘ zu interpretieren, in inhaltlich und qualitativ angemessener Weise mit kultureller und religiöser Pluralität sowie mit sozialer Verschiedenheit umzugehen und im Hinblick auf individuelle, gesellschaftliche und organisationbezogene Bedarfe in den Grundmodi ‚bilden‘, ‚unterstützen‘ und ‚verkündigen‘ diakonisch zu handeln.

§ 3 Regelstudienzeit und Studienumfang

- (1) Die Regelstudienzeit beträgt bis zum Studienabschlusses sieben Semester. Für den Studienschwerpunkt ‚Diakonie‘ kann die Studiendauer aufgrund von Anerkennungen einzelner Studien- und Prüfungsleistungen entsprechend den Vorgaben der Zulassungsordnung für den Studienschwerpunkt Diakonie um bis zu vier Semester verkürzt werden (siehe Anlage 2).
- (2) Es sind insgesamt 210 ECTS-Leistungspunkte zu erwerben. Ein ECTS-Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand von 30 Arbeitsstunden.
Die studienbegleitenden Prüfungsleistungen sind gemäß den Ordnungen des Studienganges zu erbringen.

§ 4 Lehrveranstaltungsarten

- (1) Lehrveranstaltungen werden insbesondere in Form von Vorlesungen, Übungen, Seminaren und Praxisbegleitungen wöchentlich oder in Blockveranstaltungen durchgeführt. Es können ferner digital gestützte Lehrveranstaltungen angeboten werden (E-Learning).
- (2) Vorlesung: Die Vorlesung dient der Darstellung größerer Zusammenhänge und breiterer Themenkreise im Überblick.

Seminar: Das Seminar dient dem Erwerb vertiefter, methodischer und inhaltlicher

Kenntnisse einzelner Teilgebiete und bietet Gelegenheit zu selbstständigem wissenschaftlichem Arbeiten.

Übungen: Die in Seminaren und Vorlesungen behandelten Themen werden vertiefend umgesetzt und praxisbezogen angewendet.

Praxisbegleitung: Sie dient der Begleitung und Unterstützung der Studierenden bei der Durchführung von modulbegleitenden Aufgaben. Darüber hinaus werden die Praxisanleitenden zu ihren Aufgaben in der Praxisanleitung beraten und unterstützt.

§ 5 Aufbau des Studiums

- (1) Das Studium wird als Präsenzstudium mit integrierten Praktika angeboten. Die Präsenzphasen an der Hochschule dienen dem Erwerb theoretischer und methodischer Grundlagen sowie der Reflexion und Analyse der praktischen Erfahrungen. Die Praxisphasen dienen der Umsetzung und Bearbeitung berufspraktischer Aufgabenstellungen. In den Selbststudiumsphasen vertiefen und erweitern die Studierenden eigenständig das erworbene Wissen und bereiten sich auf die Prüfungen vor.
- (2) Das Studium gliedert sich in sechs Studienbereiche:
 - I Religionsunterricht,
 - II Gemeindepädagogik,
 - III Diakonik,
 - IV Theologie,
 - V Humanwissenschaften,
 - VI Wissenschaft & Profession.
- (3) Die Praktika sind in das Studium integriert und ermöglichen den Studierenden, ihr erworbenes Wissen und ihre Kompetenzen durch praktische Erfahrungen zu überprüfen, anzuwenden und zu erweitern. Die Studierenden lernen die Institutionen Schule und Kirchengemeinde sowie die religionspädagogische Praxis an diesen Orten kennen. Sie können Strukturen und Handlungsprozesse kriteriengeleitet darstellen und reflektieren sowie selbstständig pädagogisch und didaktisch handeln und theologisch gestalten. Sie leisten eine Auseinandersetzung mit der Berufsrolle und mit dem Berufsalltag. Die Praktika werden in Seminaren vor- und nachbereitet und durch Studientage und Supervision an der Hochschule begleitet. Näheres zu den Praxisphasen regelt die Praktikumsordnung.

§ 6 Studienverlauf eines Studienschwerpunktes

Der jeweilige Studienverlauf eines Studienschwerpunktes gibt Auskunft über die fachlich verbindlichen Studieninhalte (Wahlpflicht- und Pflicht-Lehrveranstaltungen) entsprechend den Anlagen 1 und 2.

§ 7 Teilzeitstudium

- (1) Gemäß § 22 Absatz 4 BerlHG kann ein Antrag gestellt werden, einzelne Semester in Form eines Teilzeitstudiums abzuleisten. Ein Teilzeitstudium ist zulässig für Studierende,
1. die berufstätig sind,
 2. zur Pflege oder Erziehung eines Kindes im Alter von bis zu 10 Jahren,
 3. zur Pflege pflegebedürftiger naher Angehöriger im Sinne des Pflegezeitgesetzes in der jeweils geltenden Fassung,
 4. wenn eine Behinderung ein Teilzeitstudium erforderlich macht,
 5. während einer Schwangerschaft,
 6. während der Wahrnehmung eines Mandats eines Organs der Hochschule, der Studierendenschaft oder des Studentenwerks Berlin sowie
 7. aus sonstigen schwerwiegenden Gründen.

Näheres wird im Rahmen einer Richtlinie zur Umsetzung eines Teilzeitstudiums geregelt.

- (2) Das Teilzeitstudium ist die Studienform, in der individuelle Studienverläufe entsprechend vereinbart werden bzw. eine gemäß der hochschuleigenen Richtlinie vorgegebene Arbeitsbelastung (Workload) verbindlich ist.

§ 8 Studienfachberatung

Studienbegleitende fachliche Beratung sowie entsprechende Unterstützung erhalten die Studierenden während des gesamten Studiums durch die Lehrkräfte des Studiengangs.

§ 9 Inkrafttreten

Die Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Mitteilungen der EHB in Kraft.

Sie gilt erstmalig für Studierende, die zum Wintersemester 2020/21 ihr Studium im Bachelorstudiengang Evangelische Religionspädagogik & Diakonik aufnehmen.

Anlage 1: Studienverlaufsplan für den Studienschwerpunkt Evangelische Religionspädagogik

* = unbenotete Modulprüfung (52 ECTS)

Nr.	Modultitel	ECTS	SWS
1. SEMESTER			
1.1	Einführung Projektwerkstatt	10*	7
	Einführung ins Studium, selbstgesteuertes Lernen		2
	Paradigmen, Theorien, Methoden – Theologie		2
	Paradigmen, Theorien, Methoden – Sozialwissenschaften		2
	Kirchen- und Gemeindeentwicklung, Gemeindepädagogik		1
1.2	Orientierung in den Praxisfeldern	6*	2
	Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum Religionsunterricht		1
	Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum Gemeinde/Kirche		1
1.3	Studium Generale	3*	3
	Ringvorlesung		1
	Wahlpflichtseminar		2
1.4	Grundlagen Theologie	7	6
	Einführung in das Alte Testament		2
	Einführung in das Neue Testament		2
	Einführung in die Systematische Theologie		2
1.5	Methoden im Religionsunterricht	4	4
	Methoden RU – Theorie		2
	Methoden RU – Praxis		2
	SUMME	30	22

2. SEMESTER

2.1	Soziologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Religionspädagogik		10	8
	Psychologische Grundlagen der Entwicklung			4
	Soziologische Grundlagen der Sozialisation			2
	Sexualpädagogik			2
2.2	Religionsgeschichte des Alten und Neuen Testaments		5	4
	Religionsgeschichte der alt-israelitischen Königszeit			2
	Religionsgeschichte des Urchristentums			2
2.3	Fundamente des christlichen Glaubens		5*	4
	Kirchengeschichte der Alten Kirche			2
	Der Glaube an Jesus Christus (Christologie und Soteriologie)			2
2.4	Grundlagen und Handlungsfelder der Gemeindepädagogik		5*	5
	Einführung in die Gemeindepädagogik			1
	WP Gemeindepädagogik im Handlungsfeld A	WP Gemeindepädagogik im Handlungsfeld B		2
	Inklusion			2
2.5	Wahlpflichtmodul: Theater oder Recht		5	5
	Theaterpädagogik	Grundlagen des Rechts		2
	Sprechtraining			2
	Bibliodrama			1
	SUMME		30	26

Nr.	Modultitel	ECTS	SWS
-----	------------	------	-----

3. SEMESTER

3.1	Historisch-kritische und literaturwissenschaftliche Forschung	4	4
	Einführung in die wissenschaftliche Exegese biblischer Texte		2
	Theologie der Evangelien		2
3.2	Theologie und Geschichte der Reformation	4	4
	Kirchengeschichte des Mittelalters und der Reformationszeit		2
	Reformatorentheologie		2
3.3	Gemeindepädagogische Handlungsfelder für Religionspädagog*innen	15	13
	Kirche und Gemeinde im Sozialraum		1
	Basiskompetenz Beratung und Seelsorge für Religionspädagog*innen		4
	2 Seminare aus dem Wahlpflichtbereich „Gemeindepädagogische Arbeit mit Einzelnen und in Gruppe“		4
	2 Seminare aus dem Wahlpflichtbereich „Formen gemeindepädagogischer Praxis“		4
3.4	Erfahrungsräume des Religionsunterrichts	7	6
	Geschichte der Religionspädagogik		2
	Geschichte der Pädagogik		2
	Didaktik des Religionsunterrichts		2
	SUMME	30	27

4. SEMESTER

4.1	Die Frage nach Gott – die Frage nach dem Menschen	4	4
	Urgeschichte und Erzelternerzählungen		2
	Der Mensch als Bild Gottes (Theologische Anthropologie)		2
4.2	Religionspädagogische Kommunikation und Interaktion	4*	4
	Religionspädagogische Kommunikation und Interaktion		4
4.3	Interreligiöse Diversität	7	6
	Einführung ins Judentum		2
	Einführung in den Islam		2
	Interreligiöser Dialog		2
4.4	Abstraktionen der Praxis	7	6
	Kinder- und Jugendhilferecht		2
	WP Recht der Sozialleistungen (Lebensunterhalt)	WP Biblische Theologie thematisch	2
	WP Familienrecht	WP Einführung in die Philosophie	2
4.5	Schulische Didaktik	4*	4
	Schulische Religionspädagogik		2
	Konflikttraining für den Lernort Schule		2
4.6	Gemeindepädagogische Konzeptionen	4	3
	Gemeindepädagogische Konzeptionen		3
	SUMME	30	27

5. SEMESTER

5.1	Gemeindepädagogisches Praktikum	15	4
	Reflexion und Begleitung im gemeindepädagogischen Praktikum		4
5.2	Praktikum im Religionsunterricht	15	4
	Reflexion und Begleitung im Praktikum im Religionsunterricht		4
	SUMME	30	8

Nr.	Modultitel	ECTS	SWS
-----	------------	------	-----

6. SEMESTER

6.1	Praxisforschung	5	4
	Sozialforschung		2
	WP Sozialmedizin		2
	WP Religionsforschung		2
6.2	Gottesdienst – biblische Grundlagen und gegenwärtige Praxen	5*	5
	Gottesdienst im Alten und Neuen Testament		2
	Grundlagen der Gottesdienstgestaltung		3
6.3	Religion und Ethik in der säkularen Gesellschaft	10	10
	Was ist Religion?		2
	Theologische Ethik – ethische Theologie		2
	Ethik im Unterricht und als Schulfach		2
	Einführung in die Diakonik		2
	WP Grundlagen der Sozialpolitik		2
	WP Einführung in die christliche Spiritualität		2
6.4	Ästhetik, Medien, Kommunikation	5	5
	Überblicksvorlesung		1
	Wahlpflichtangebot		2
	Wahlpflichtangebot		2
6.5	Religionspädagogische Bildungsforschung	5	4
	Religionsunterricht aktuell		2
	Empirische Bildungsforschung		2
	SUMME	30	28

7. SEMESTER

7.1	Christlicher Glaube unter den Bedingungen der Neuzeit	5*	4
	Problemgeschichte der neueren systematischen Theologie		2
	Kirchengeschichte der Neuzeit		2
7.2	Profession Religionspädagogik	5*	4
	Religionspsychologie		2
	Profession Gemeindepädagogik		1
	Profession Religionspädagogik		1
7.3	Wahlbereich	5	4
	Wahlpflichtangebot		2
	Wahlpflichtangebot		2
7.7	Bachelor-Thesis	15	1
	Bachelor-Thesis mit Begleitseminar	12	1
	Kolloquium	3	
	SUMME	30	13

	GESAMTSUMME	210	151
--	--------------------	------------	------------

BACHELORSTUDIENGANG EVANGELISCHE RELIGIONSPÄDAGOGIK & DIAKONIK

Anlage 2: Studienverlaufsplan für den Studienschwerpunkt DIAKONIK

* = unbenotete Modulprüfung (49 ECTS)

Anr.BA = Anrechenbare Module mit Bachelor Soziale Arbeit oder Kindheitspädagogik an der EHB

Anr.AB = Anrechenbare Module mit Ausbildung als staatl. anerkannte*r Erzieher*in oder Heilerziehungspfleger*in

Nr.	Modultitel	ECTS	SWS	Anr.BA	Anr.AB
1. SEMESTER					
1.1	Einführung Projektwerkstatt	10*	7	X	
	Einführung ins Studium, selbstgesteuertes Lernen		2	X	
	Paradigmen, Theorien, Methoden – Theologie		2	X	
	Paradigmen, Theorien, Methoden – Sozialwissenschaften		2	X	
	Kirchen- und Gemeindeentwicklung, Gemeindepädagogik		1	X	
1.2	Orientierung in den Praxisfeldern	6*	2	X	X
	Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum Religionsunterricht		1	X	X
	Vorbereitung auf das Orientierungspraktikum Gemeinde/Kirche		1	X	X
1.3	Studium Generale	3*	3	X	X
	Ringvorlesung		1	X	X
	Wahlpflichtseminar		2	X	X
1.4	Grundlagen Theologie	7	6		
	Einführung in das Alte Testament		2		
	Einführung in das Neue Testament		2		
	Einführung in die Systematische Theologie		2		
1.6	Geschichte und Theologie der Diakonie	5	4		
	Diakoniegeschichte		2		
	Theologische Aspekte diakonischen Handelns		2		
	SUMME	31	22	19	9

2. SEMESTER

2.1	Soziologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Religionspädagogik		10	8	X	X
	Psychologische Grundlagen der Entwicklung			4	X	X
	Soziologische Grundlagen der Sozialisation			2	X	X
	Sexualpädagogik			2	X	X
2.2	Religionsgeschichte des Alten und Neuen Testaments		5	4		
	Religionsgeschichte der alt-israelitischen Königszeit			2		
	Religionsgeschichte des Urchristentums			2		
2.3	Fundamente des christlichen Glaubens		5*	4		
	Kirchengeschichte der Alten Kirche			2		
	Der Glaube an Jesus Christus (Christologie und Soteriologie)			2		
2.4	Grundlagen und Handlungsfelder der Gemeindepädagogik		5*	5	X	X
	Einführung in die Gemeindepädagogik			1	X	X
	WP Gemeindepädagogik im Handlungsfeld A	WP Gemeindepädagogik im Handlungsfeld B		2	X	X
	Inklusion			2	X	X
2.5	Wahlpflichtmodul: Theater oder Recht		5	5	X	X
	Theaterpädagogik	Grundlagen des Rechts		2	X	X
	Sprechtraining			2	X	X
	Bibliodrama			1	X	X
	SUMME		30	26	20	20

Nr.	Modultitel	ECTS	SWS	Anr.BA	Anr.AB
-----	------------	------	-----	--------	--------

3. SEMESTER

3.1	Historisch-kritische und literaturwissenschaftliche Forschung	4	4		
	Einführung in die wissenschaftliche Exegese biblischer Texte		2		
	Theologie der Evangelien		2		
3.2	Theologie und Geschichte der Reformation	4	4		
	Kirchengeschichte des Mittelalters und der Reformationszeit		2		
	Reformatorentheologie		2		
3.4	Erfahrungsräume des Religionsunterrichts	7	6	X	
	Geschichte der Religionspädagogik		2	X	
	Geschichte der Pädagogik		2	X	
	Schulische Religionspädagogik		2	X	
3.5	Gemeindepädagogische Handlungsfelder für Diakon*innen	10	9		
	Kirche und Gemeinde im Sozialraum		1		
	Basiskompetenz Beratung und Seelsorge für Diakon*innen		4		
	1 Seminar aus dem Wahlpflichtbereich „Gemeindepädagogische Arbeit mit Einzelnen und in Gruppen“		2		
	1 Seminar aus dem Wahlpflichtbereich „Formen gemeindepädagogischer Praxis“		2		
7.3	Wahlbereich	5	4	X	X
	Wahlpflichtangebot		2	X	X
	Wahlpflichtangebot		2	X	X
	SUMME	30	27	12	5

4. SEMESTER

4.1	Die Frage nach Gott – die Frage nach dem Menschen	4	4		
	Urgeschichte und Erzelternerzählungen		2		
	Der Mensch als Bild Gottes (Theologische Anthropologie)		2		
4.2	Religionspädagogische Kommunikation und Interaktion	4*	4	X	
	Religionspädagogische Kommunikation und Interaktion		4	X	
4.3	Interreligiöse Diversität	7	6	X	X
	Einführung ins Judentum		2	X	X
	Einführung in den Islam		2	X	X
	Interreligiöser Dialog		2	X	X
4.4	Abstraktionen der Praxis	7	6	X	X
	Kinder- und Jugendhilferecht		2	X	X
	WP Recht der Sozialleistungen (Lebensunterhalt)	WP Biblische Theologie thematisch	2	X	X
	WP Familienrecht	WP Einführung in die Philosophie	2	X	X
4.6	Gemeindepädagogische Konzeptionen	4	3	X	
	Gemeindepädagogische Konzeptionen		3	X	
4.7	Bezugssysteme diakonischer Arbeit	5	4		
	Diakonie und Kirche als Organisationen		2		
	Multirationalität als diakonische Herausforderung		2		
	SUMME	31	27	22	14

5. SEMESTER

5.1	Gemeindepädagogisches Praktikum	15	4	X	X
	Reflexion und Begleitung im gemeindepädagogischen Praktikum		4	X	X
5.2	Praktikum im Religionsunterricht	15	4	X	X
	Reflexion und Begleitung im Praktikum im Religionsunterricht		4	X	X
	SUMME	30	8	30	30

Nr.	Modultitel	ECTS	SWS	Anr.BA	Anr.AB
-----	------------	------	-----	--------	--------

6. SEMESTER

6.2	Gottesdienst – biblische Grundlagen und gegenwärtige Praxen	5*	5		
	Verkündigung und Feier in den Arbeitsfeldern der Diakonie		2		
	Grundlagen der Gottesdienstgestaltung		3		
6.4	Ästhetik, Medien, Kommunikation	5	5	X	X
	Überblicksvorlesung		1	X	X
	Wahlpflichtangebot		2	X	X
	Wahlpflichtangebot		2	X	X
6.5	Religionspädagogische Bildungsforschung	5	4	X	
	Religionsunterricht aktuell		2	X	
	Empirische Bildungsforschung		2	X	
6.6	Religionspädagogische Grundlagen in der Diakonie	6	5		
	Didaktik und Methodik religiöser Bildung		2		
	Soziologische und methodische Grundlagen der Arbeit mit Gruppen		2		
	Praxis religiöser Bildung		1		
6.7	Grundlagen und Konkretionen der Ethik	7	6	X	X
	Theologische Ethik – ethische Theologie		2	X	X
	WP Grundlagen der Sozialpolitik		2	X	X
	WP Sozialmedizin		2	X	X
	WP Einführung in die christliche Spiritualität		2		
	WP Religionsforschung		2		
	SUMME	28	25	17	12

7. SEMESTER

7.1	Christlicher Glaube unter den Bedingungen der Neuzeit	5*	4		
	Problemgeschichte der neueren systematischen Theologie		2		
	Diakonie in einer pluralen Gesellschaft		2		
7.4	Diakonische Praxis in ethischer Perspektive	4	4		
	Grundlagen theologischer Ethik		2		
	Ethische Konfliktfelder im diakonischen Kontext		2		
7.5	Seelsorge in diakonischen Handlungsfeldern	3*	3		
	Analyse und Reflexion seelsorgerlicher Gespräche und Prozesse		2		
	Seelsorge praktisch		1		
7.6	Profession Diakonat	3*	3		
	Diakon*in: Beruf, Amt und Rolle		2		
	Diakonie in ökumenischer und internationaler Perspektive		1		
7.7	Bachelor-Thesis	15	1		
	Bachelor-Thesis mit Begleitseminar	12	1		
	Kolloquium	3			
	SUMME	30	15		

	GESAMTSUMME	210	150	120	90
--	--------------------	------------	------------	------------	-----------

Anlage 3: Modulübersicht nach Studienbereichen

Religionsunterricht 1.5 Methoden im Religionsunterricht 3.4 Erfahrungsräume des Religionsunterrichts 4.5 Schulische Didaktik 5.2 Praktikum im Religionsunterricht 6.5 Religionspädagogische Bildungsforschung
Gemeindepädagogik 2.4 Grundlagen und Handlungsfelder der Gemeindepädagogik 3.3 Gemeindepädagogische Handlungsfelder für Religionspädagog*innen 4.6 Gemeindepädagogische Konzeptionen 5.1 Gemeindepädagogisches Praktikum 6.2 Gottesdienst – biblische Grundlagen und gegenwärtige Praxen
Diakonie 1.6 Geschichte und Theologie der Diakonie 3.5 Gemeindepädagogische Handlungsfelder für Diakon*innen 4.7 Bezugssysteme diakonischer Arbeit 6.6 Religionspädagogische Grundlagen in der Diakonie 7.4 Diakonische Praxis in ethischer Perspektive 7.5 Seelsorge in diakonischen Handlungsfeldern
Theologie 1.4 Grundlagen Theologie 2.2 Religionsgeschichte des Alten und Neuen Testaments 2.3 Fundamente des christlichen Glaubens 3.1 Historisch-kritische und literaturwissenschaftliche Forschung 3.2 Theologie und Geschichte der Reformation 4.1 Die Frage nach Gott – die Frage nach dem Menschen 4.3 Interreligiöse Diversität 6.3 Religion und Ethik in der säkularen Gesellschaft 6.7 Grundlagen und Konkretionen der Ethik 7.1 Christlicher Glaube unter den Bedingungen der Neuzeit
Humanwissenschaften 1.3 Studium Generale 2.1 Soziologische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Religionspädagogik 2.5 Wahlpflichtmodul: Theater oder Recht 4.2 Religionspädagogische Kommunikation und Interaktion 4.4 Abstraktionen der Praxis 6.4 Ästhetik, Medien, Kommunikation 7.3 Wahlbereich
Wissenschaft & Profession 1.1 Einführung Projektwerkstatt 1.2 Orientierung in den Praxisfeldern 6.1 Praxisforschung 7.2 Profession Religionspädagogik 7.6 Profession Diakonat 7.7 Bachelor-Thesis